СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНЯ ЗАПИСКА……………………………………………………………2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН……………………………………………………………………………

КАЛЕНДАРНО УЧЕБНЫЙ ПЛАН……………….……………………………………….

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ…………………………………………………………

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ………………………………………………………….

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ……………………………………………………………

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ……………………………………………………………….

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ…………………………………………………..

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ……………………………………………………………

 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Основы растениеводства», разработана в соответствии с:

-Законом « Об образовании в Российской Федерации»- ФЗ №273 от 29.12.2012г.;

- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 « Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

-Приказом Министерства просвещения РФ « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам» №196 от 09.11.2018г.;

-Уставом Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Районный центр дополнительного образования детей» (далее - Учреждение).

Дополнительная общеразвивающая программа « Основы растениеводства» относится к программам **естественнонаучной направленности**.

**Адресат программы:**

Дополнительна общеразвивающая программа «Основы растениеводства» предназначена для учащихся от 13 до 16 лет.

Количество обучающихся в группе 15 человек.

Набор группы - свободный.

Состав группы – постоянный.

Программа рассчитана в объеме 1год обучения -36 часов (1 час в неделю)

**Форма обучения**: очная.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 1 академическому часу

Цель программы:

Формирование у учащихся представления о современных научно обоснованных способах возделывания сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей , почвенно –климатических условий, экологических основ сельскохозяйственного производства и охраны окружающей среды.

Создание ориентированной мотивационной основы для осознанного выбора профессии сельскохозяйственного профиля.

Задачи программы:

- Формирование у учащихся интереса к сельскохозяйственному труду, повышение престижа крестьянского труда и сельскохозяйственных профессий;

- Формирование у учащихся представления о современных научно обоснованных способах возделывания сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий;

-Формирование у учащихся представления о технологиях переработки продукции растениеводства;

- Развивать эмоциональную, мотивационную сферы учащихся в области профессиональных знаний.

- Развивать интеллектуальную сферу учащихся - способности целевому, причинному и вероятностному анализу различных ситуаций; стремление к личному участию в практических делах.

- Развивать обще учебные умения и навыки учащихся: работать с учебной, научно-популярной, справочной литературой, интернет – ресурсами; систематизировать, анализировать материал, делать выводы.

-Прививать чувство бережного отношения к окружающей среде;

- Вырабатывать у учащихся активную жизненную позицию.

 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дополнительна общеобразовательная программа | Год обучения | Количество часовв неделю | Количество учебных недель | Всего часов | Количество учащихся | Форма Итогового тестирования |
| Дополнительна общеразвивающая программа«Основы растениеводства» | Группа 1 года обучения | 1 | 36 | 36 | 15 | тестирование |

 КАЛЕНДАРНО УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ДополнительнаяОбщеобразовательная программа  | Год обучения  | Часов в неделю | Количество часов по месяцам | Всего часов |
| сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |
| Дополнительна общеразвивающая программа «Основы растениеводства» | 1 Группа обучения | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 36 |

 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Растениеводство

 Понятие растениеводств, цели, задачи.

2.Основные отрасли растениеводства

 Полеводство

 Луговодство

 Овощеводство

 Плодоводство

 Цветоводство

 Лесоводство

3.Производственная классификация полевых культур

 - Зерновые культуры

 -Зернобобовые культуры

 - Технические культуры

 -Лекарственные культуры

 -Сахароносные культуры

 -Текстильные культуры

 -Каучуконосные культуры

 -Корнеплоды

 -Клубнеплоды

 -Масляничные и эфиромасляничные культуры

 -Прядильные культуры

 -Кормовые культуры

 -Наркотические культуры

**Практическая работа:** Изучение районированных сортов культур в Иркутской области.

4. Система земледелия.

- Система семеноводства;

-Система удобрений;

-Система регулирования водного регулирования;

-Система машин;

-Защита почв;

-Охрана природной среды.

**Практическая работа «**Разбор апробационного снопа и прогнозирование урожайности»

**Практическая работа** «Определение всхожести семян»

5.Агротехника возделывания сельскохозяйственных культур;

-Севооборот;

-Обработка почвы;

-Внесение удобрений

-Посев и посадка;

-Уход за посевами;

-Борьба с сорняками, вредителями и болезнями;

-Уборка урожая;

**Практическая работа** «Сорные растения Иркутской области»

**Практическа**я **работа «** Болезни и вредители сельскохозяйственных растений»

6.Технологии хранения и переработки продукции растениеводства

-Хранение и переработка зерна;

-Хранение и переработка плодоовощной продукции;

-Хранение и переработка продукции технических культур.

7. Охрана труда в растениеводстве.

 Охрана труда в растениеводстве

 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Тема** | **Всего количество часов** | **Теория**  | **Практика**  |
| 1 | Растениеводство | Понятие растениеводство, цели | 2 | 2 |  |
| 2 | Основные отрасли растениеводства | ПолеводствоЛуговодствоОвощеводствоПлодоводствоЦветоводствоЛесоводство | 8 | 8 |  |
| 3 | Производственная классификация полевых культур | Зерновые культурыЗернобобовые культурыТехнические культуры Лекарственные культурыСахароносные культурыТекстильные культурыКаучуконосные культурыКорнеплодыКлубнеплодыМасляничные и эфиромасляничные культурыПрядильные культурыКормовые культурыНаркотические культуры | 10 | 8 | 2 |
| 4 | Система земледелия. | Система семеноводства;-Система удобрений;-Система регулирования водного регулирования;-Система машин;-Защита почв;-Охрана природной среды | 6 | 4 | 4 |
| 5 | Агротехника возделывания сельскохозяйственных культур | Севооборот;-Обработка почвы;-Внесение удобрений-Посев и посадка;-Уход за посевами;-Борьба с сорняками, вредителями и болезнями;-Уборка урожая | 8 | 4 | 4 |
| 6 | Технологии хранения и переработки продукции растениеводства | -Хранение и переработка зерна;-Хранение и переработка плодоовощной продукции;-Хранение и переработка продукции технических культур. | 4 | 4 |  |
| 7 | Охрана труда в растениеводстве | Охрана труда в растениеводстве | 2 |  |  |
|  | Итоговая работа | Тестовая работа | 2 | 2 |  |
|  |  | Итого  | 36 | 26 | 10 |

 ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗЕЛЬТАТ

По окончанию изучения программы, «Основы растениеводства» обучающиеся должны знать и уметь:

**Должны знать**:

Основные отрасли растениеводства

Классификацию полевых культур

Сорта сельскохозяйственных культур районированных в Иркутской области

Научно обоснованные принципы составления севооборота.

Современную технику для обработки почвы.

Значение и применение минеральных, органических удобрений.

Значение посевной и посадочный материал, подготовку его к посеву и посадке, способы посева и посадки; методику расчета нормы посева.

Основные технологии хранения и переработки продукции растениеводства

Правила безопасной работы при возделывании сельскохозяйственных культур.

**Уметь:**

Рассчитывать норму посева, посевную годность семян, количество растений на единицу площади;

Распознавать болезни и вредителей культурных растений; определять фазы их развития;

Распознавать по внешним признакам сорта основных сельскохозяйственных культур;

Пользоваться справочной литературой, интернет- ресурсами.

Пользоваться безопасными методами работы в сельском хозяйстве.

 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Критерии оценки** | **Низкий уровень** | **Средний уровень** | **Высокий уровень** |
|  **Знают**  |  |  |  |
| Основные отрасли растениеводстваКлассификацию полевых культурСорта сельскохозяйственных культур районированных в Иркутской области |  |  |  |
| Современную технику для обработки почвы. |  |  |  |
| Значение и применение минеральных, органических удобрений.Значение посевной и посадочный материал, подготовку его к посеву и посадке, способы посева и посадки; методику расчета нормы посева. |  |  |  |
| Основные технологии хранения и переработки продукции растениеводства |  |  |  |
| Правила безопасной работы при возделывании сельскохозяйственных культур |  |  |  |
|  **Умеют**  |  |  |  |
| Рассчитывать норму посева, посевную годность семян, количество растений на единицу площади; |  |  |  |
| Распознавать болезни и вредителей культурных растений; определять фазы их развити |  |  |  |
| Распознавать по внешним признакам сорта основных сельскохозяйственных культур;Пользоваться справочной литературой, интернет- ресурсами. |  |  |  |
| Пользоваться безопасными методами работы в сельском хозяйстве |  |  |  |

 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Занятия проводятся на базе школы в стационарном, типовом, хорошо освещенном и проветриваемом учебном кабинете, который отвечает требованиям санитарно-гигиенических норм, правилам технической безопасности, установленных для помещений, где работают учащиеся.

Оснащение: столы для теоритических и практических занятий, проектор, экран.

Специально оборудованные кабинеты, компьютерные классы оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Инструменты и материал: ручка тетрадь. Для работы на пришкольном участке имеется сельскохозяйственный инвентарь, рассадные ящики, средства защиты рук, глаз.

 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методы обучения : словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстрационный, поисковый, исследовательский, игровой, дискуссионный, проектный и др.

Формы обучения и виды занятий:

Фронтальная – подача учебного материала всему коллективу учащихся

Индивидуальная – самостоятельная работа обучающихся с оказанием педагогом помощи при возникновении затруднений , не уменьшая активности учащихся и содействуя выработки навыков самостоятельной работы.

Групповая - учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе и деятельности. Все это способствует более быстрому и качественному выполнению задания (исследование рынка, участие в семинарах, деловые игры).

Традиционные методы:

Объяснительно-иллюстрационная(беседе, рассказ, объяснение, пояснение, обсуждение, демонстрация);

Репродуктивные (воспроизводящие)- содействует развитию у обучающихся умений и навыков .

Нетрадиционные методы обучения:

Занятие - игра;

Занятие - диалог;

Интерактивная игра,

Занятие – конкурс.

 Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования

 «Районный центр дополнительного образования детей»

 (МОУ ДО «РЦДОД»)

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом Директором МО ДО «РЦДОД»

МОУ ДО «РЦДОД» Шпагиной А.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протоколом №\_\_\_\_\_\_\_\_ Приказом №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от « » от « »

 Дополнительная общеразвивающая программа

 «Основы растениеводства»

 Разработчик программы:

 Ульянова Ю.В.

 Работает по программе:

 Ульянова Ю.В.

 Срок реализации: 1 год (36часов)

 Адресат программы: учащиеся 13-16лет

 Направленность:естественнонаучная

 Усть-Илимский район, 2021г.