СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНЯ ЗАПИСКА……………………………………………………………3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН…………………………………………………………………………4

КАЛЕНДАРНО УЧЕБНЫЙ ПЛАН……………….………………………………………4

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ…………………………………………………………..4

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ……………………………………………….…..6

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ………………………………………………………...6

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ…………………………………………………………….7

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ…………………………………………..…8

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ………………………………………………………..8

 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Основы животноводства», разработана в соответствии с:

-Законом « Об образовании в Российской Федерации»- ФЗ №273 от 29.12.2012г.;

- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 « Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

-Приказом Министерства просвещения РФ « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам» №196 от 09.11.2018г.;

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы животноводства» относится к программам **естественнонаучной направленности**.

**Адресат программы:**

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы животноводства» предназначена для учащихся от 15 до 17 лет.

Количество обучающихся в группе 15 человек.

Набор группы - свободный.

Состав группы – постоянный.

Программа рассчитана в объеме 1 год обучения -36 часов (1 час в неделю)

**Форма обучения**: очная.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 1 академическому часу

Цель программы:

Развитие знаний учащихся и их практических навыков в области зоотехники и сфере культуры потребления, а также подготовка подростков к предпринимательской деятельности.

Развитие интереса к сельскому хозяйству, познавательной активности и самостоятельности.

Получение более глубоких знаний в области животноводства, а также формирование у учащихся научно-обоснованного понимания мира, умения анализировать факты и выявлять причинно-следственные связи.

Задачи обучения:

Приобретение знаний и умений по основам животноводства для использования в практической деятельности и повседневной жизни.

Овладение способами познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельности.

Освоение познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной компетенцией.

 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА | Год обучения | Количество часов в неделю | Количество учебных недель | Всего часов  | Количество учащихся  | Форма итоговой аттестации |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Основы животноводства» | Группа 1 года обучения | 1 | 36 | 36 | 15 | Тестирование  |

 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дополнительная общеобразовательная программа  | Год обучения | Часов в неделю | Количество часов по месяцам | всего |
| сентябрь | октябрь | Ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |
| Дополнительная общеобразовательная программа «Основы животноводства» | Группа 1 года обучения  | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 36 |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

1. Рост и развитие с/х животных.

Значение животноводства в народном хозяйстве. История развития животноводства и современное его состояние. Понятие о росте и развитии с/х животных. Закономерности роста и развития животных. Факторы воздействия на рост, развитие и скороспелость животных. Контроль за ростом и развитием животных. Абсолютный и относительный прирост. Продолжительность жизни и хозяйственного использования животных.

2. Основы кормления с/х животных.

Понятие о корме. Классификация кормов. Значение правильного кормления в животноводстве. Зелёные корма, их питательность. Сено. Солома. Корнеплоды, клубнеплоды, бахчевые культуры, их питательность.

3. Учёт и анализ расходования кормов.

Влияние питательных веществ корма на рост. Развитие и продуктивность животных. Факторы, влияющие на переваримость кормов. Потребность животных в питательных веществах. Понятие о норме кормления и рационе. Последовательность составления рациона.

4. Племенная работа в животноводстве.

Организация племенного дела. Породное районирование животных. Плановые породы КРС, свиней, лошадей, овец. Племенные и пользовательные хозяйства, их функции. Мечение животных и присвоение им кличек. Понятие о бонитировке. Документы первичного и племенного зоотехнического учёта.

5. Основы скотоводства. Виды продуктивности КРС

Биологические и хозяйственные особенности КРС. Факторы, влияющие на молочную и мясную продуктивность. Породы скота молочного и мясного направления. Воспроизводство стада, его структура. Срок хозяйственного использования. Учёт молочной и мясной продуктивности. Расчёты в молочном деле.

6. Основы свиноводства и продуктивность свиней.

Биологические и хозяйственные особенности свиней. Породы, разводимые в России. Организация воспроизводства стада свиней. Способы содержания и особенности кормления.

7. Овцеводство и другие отрасли животноводства.

Значение овцеводства. Продукция овцеводства. Биологические и хозяйственные особенности овец. Значение коневодства. Биологические и хозяйственные особенности лошадей. Породы.

8. Экономическая оценка производства продукции животноводства.

Решение задач по экономической оценке продуктивности с/х животных.

9. Итоговая работа.

Контрольное тестирование.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела** | **Количество часов** |
| **Итого часов** | **Теория** | **Практика** |
| **1** | Рост и развитие с/х животных | 4 | 3 | 1 |
| **2** | Основы кормления с/х животных | 7 | 4 | 3 |
| **3** | Учёт и анализ расходования кормов | 2 | 1 | 1 |
| **4** | Племенная работа в животноводстве | 3 | 2 | 1 |
| **5** | Основы скотоводства. Виды продуктивности КРС | 7 | 4 | 3 |
| **6** | Основы свиноводства и продуктивность свиней | 4 | 2 | 2 |
| **7** | Овцеводства и другие отрасли животноводства | 4 | 4 |  |
| **8** | Экономическая оценка производства продукции животноводства | 4 | 2 | 2 |
| **9** | Итоговая работа |  | 1 | 1 |
|  | **Итого** | 36 | 22 | 14 |

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании обучения, учащиеся будут знать:

- закономерности роста и развития животных, причины их задержки;

- значение коневодства, биологические и хозяйственные особенности лошадей, породы;

- основы организации племенной работы в животноводстве;

- биологические и хозяйственные особенности КРС, основные породы, продуктивность, кормление, содержание;

- биологические и хозяйственные особенности свиней, основные породы, продуктивность, кормление, содержание;

- биологические и хозяйственные особенности овец, лошадей, основные породы, разводимые в России;

- основы использования зелёного конвейера, как определять качество сена, сенажа, силоса;

- технику мечения животных.

Будут уметь:

- заполнять основные формы зоотехнического и племенного учёта;

- рассчитывать абсолютный и относительный прирост, валовый и среднесуточный прирост живой массы;

- рассчитывать выход питательных веществ с/х угодий; вести зоотехнический учёт;

- читать номера животных;

- учитывать мясную и молочную продуктивность;

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Оценочный лист по итогам обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Основы животноводства»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Низкий уровень** | **Средний уровень** | **Высокий уровень** |
| **Знают:** |
| - закономерности роста и развития животных, причины их задержки;- значение коневодства, биологические и хозяйственные особенности лошадей, породы;- технику мечения животных. |  |  |  |
| - основы организации племенной работы в животноводстве;- биологические и хозяйственные особенности КРС, основные породы, продуктивность, кормление, содержание; |  |  |  |
| - биологические и хозяйственные особенности овец, лошадей, основные породы, разводимые в России; |  |  |  |
| - биологические и хозяйственные особенности свиней, основные породы, продуктивность, кормление, содержание; |  |  |  |
| - основы использования зелёного конвейера, как определять качество сена, сенажа, силоса; |  |  |  |
| **Умеют:** |
| - заполнять основные формы зоотехнического и племенного учёта; |  |  |  |
| - рассчитывать абсолютный и относительный прирост, валовый и среднесуточный прирост живой массы;- рассчитывать выход питательных веществ с/х угодий; вести зоотехнический учёт; |  |  |  |
| - читать номера животных;- учитывать мясную и молочную продуктивность; |  |  |  |
| - использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. |  |  |  |

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Особенности организации учебного процесса: занятия провозятся на базе школы в стационарном, типовом, хорошо освещённом и проветриваемом учебном кабинете, который отвечает требованиям санитарно-гигиенических норм, правилам техники безопасности, установленных для помещений, где работают учащиеся.

**Оснащение:** типовые столы и стулья с учётом физиологических особенностей обучающихся.

**Оборудование:** столы для теоретических и практических занятий, проектор, экран.

**Инструменты и материалы:** ручка и тетрадь.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы животноводства» ориентирована на использование учебника «Основы животноводства» под редакцией А.П. Солдатова.

Программа предусматривает использование следующих форм работы:

- творческая деятельность;

- исследовательские проекты;

- самостоятельная деятельность;

- лекции;

- практическая деятельность;

- экскурсии на КФК и фермерские подворья.

Фронтальная – подача учебного материала всему коллективу учащихся.

Индивидуальная – самостоятельная работа обучающихся с оказанием педагогом помощи учащимся при возникновении затруднения, не уменьшая активности учащихся и содействуя выработке навыков самостоятельной работы.

Технологии обучения:

Дидактико-технологическое обеспечение учебного процесса:

1. Разноуровневые тесты.

2. Задания.

3. Организация проектной деятельности.

4. Самостоятельные работы.

Дидактико-технологическое оснащение учебного процесса:

1. Тетради для лабораторных и практических работ.

2. Раздаточный материал для лабораторных и практических работ.

3. Тематические тесты.