Сотрудничество агрошколы с социальными партнёрами по реализации проекта региональной инновационной площадки «Школа агроэкотехнологий как центр агроэкотехнолоического образования на селе»

МОУ «Невонская СОШ № 2»
Директор Подлопушная Г.В.

Социальное партнерство в образовании – одна из примет нового времени. Особенности деятельности сельской школы определяются своеобразием общественных отношений на селе, уклада жизни и производственной деятельности сельского населения. Во многом они обусловлены и тем, что сельская школа наряду с решением общих для всех типов общеобразовательных учреждений функций выполняет и ряд специфических, вызванных необходимостью подготовки школьников к труду в аграрном комплексе, профориентацию на сельские профессии.

На сегодняшний день мы большое внимание уделяем профориентационной работе и формированию ответственного отношения к окружающей среде. Основная идея нашего инновационного проекта «Школа агроэкотехнологий как центр агроэкологического образования на селе» заключается в создании системы агроэкологического образования, основанного на принципах интенсивного ресурсо и энергосберегающего хозяйствования на земле.

В ходе разработки инновационного проекта мы выявили ряд агроэкологических проблем села:

Реализовать инновационный проект по агроэкологическому образованию невозможно без сотрудничества с социальными партнерами.

Школой заключены договоры о сотрудничестве с ЗАО «Агрофирма «Ангара», с КФХ Т.Б. Коровиной, с КФХ «Эрметов», с Центром занятости населения г. Усть-Илимска, с районным центром дополнительного образования, с районной школой искусств, с сельским домом культуры, с учреждениями профессионального образования г. Усть-Илимска и Иркутским аграрным техникумом.

Для решения агроэкологических проблем, в первую очередь мы вышли на Администрацию муниципального образования посёлка Невон, на депутатов сельской думы, где изложили проблемы, обозначенные выше и предложили пути их решения . Дети увидели депутатов в работе, узнали о их значимости в решении проблем села.

Наши предложения были озвучены и на сельском сходе, но население и Администрация поселка пока серьёзно не воспринимают эти проблемы и мало что делают для их решения. Домашние животные до сих пор пасутся сами по себе, нанося экологический урон селу, травмируя себя на свалках. Были случаи столкновения авто транспорта с лошадьми, что привело к гибели двух молодых людей. Коллектор по-прежнему неисправен. Жители поселения продолжают загрязнять берега речек и улицы Невона.
Но некоторые сдвиги в сотрудничестве с Администрацией Невонского муниципального образования всё-таки есть. Выделены средства в июне 2021 года

на работу двух экологических бригад, состоящих из обучающихся Невонских школ, которые занимались сбором мусора на улицах села, очисткой берегов речки Невонки и малых ручьев в неё впадающих. Это уже неплохое начало. Администрация поселения приобрела для школы 3 куба досок, чтобы сделать ограждение пришкольного участка.

Школа обращается к жителям села через школьный сайт, через групповой чат в Viber «Невонские посиделки», объясняет экологические проблемы, предупреждает об ответственности за нарушение законодательства. Обучающиеся разносят экологические листовки и буклеты по дворам, развешивают экологические плакаты, таким образом проводя разъяснительную работу с населением. Нам необходимо продолжить работу по просвещению населения в агроэкологических вопросах и привлечь к решению агроэкологических проблем другие органы власти, в том числе экологический отдел Администрации МО «Усть-Илимский район».

У Администрации села нет средств на ремонт коллектора. Чтобы решить проблему загрязнения речки Невонки, школой разработан проект «Чистая речка». С ним в мае 2021 года мы вышли на ежегодный конкурс проектов «Энергия лидерства», который организовывает группа «Илим». По итогам конкурса за реализацию наиболее эффективных проектов дети получают премии. Наш проект долгосрочный и рассчитан на 2 – 3 года. Он вызвал большой интерес у СМИ, общественности Усть-Илимского района, а так же у группы Илим, но группа Илим не выделяет гранты на реализацию проектов. Школа планирует подать в 2022 году проект «Чистая речка» на Грант в Иркутское областное отделение Русского географического общества и на грантовый конкурс экологических проектов по защите водных систем, организуемый компанией En+ Group —производителя алюминия и электроэнергии.

Родители обучающихся являются нашими основными социальными партнерами. Вместе с ними мы обсуждаем элективные курсы, программы дополнительного образования по формированию агроэкологической культуры. Реализацию программ дополнительного образования осуществляет наш постоянный социальный партнер Центр дополнительного образования детей Усть-Илимского района. Дети получают знания по растениеводству, овощеводству, животноводству, селекции растений, агрохимии, агроэкологии, по основам предпринимательской деятельности.

В школе создана научно-исследовательская лаборатория, где можно провести анализ почвы, воды, воздуха, овощей на нитраты. Каждый житель нашего села имеет земельный участок и выращивает овощи и картофель. Это хорошее подспорье, так как уровень доходов селян небольшой, но не всегда урожай приносит радость. Жителям порой не хватает знаний по обработке и удобрению почвы, по борьбе с вредителями и т.д. Родители обучающихся и другие жители села могут на базе нашей лаборатории сделать все необходимые анализы, получить консультацию педагога дополнительного образования, имеющего квалификацию агронома, по уходу за растениями, борьбе с вредителями, удобрению и обработке почв. Мы пропагандируем отказ от перевалочной вспашки, применение новых методов обработки земельных участков. Рекомендуем прикорневое внесение удобрений, не распределяя их по поверхности, количество минеральных удобрений снизить до минимума,

применяя переработанные органические. Для борьбы с сорняками использовать не химические вещества, а мульчу, одновременно обогащающую почву питательными соединениями. Для отпугивания насекомых рекомендуем высаживать сидераты с выраженными свойствами. Соблюдать сроки внесения удобрений и обработки посевов, рассчитывать необходимое количество химических веществ.

Почвы сельскохозяйственных угодий района, как и всего Приангарья, подвержены ветровой и водной эрозии, что уменьшает содержание гумуса и понижает и без того скудное их плодородие. Наши старшеклассники, получая профессию тракториста категории «В» «С», учатся правильной вспашке не только на пришкольном участке, но и на КФХ нашего социального партнера Д. Эрметова. Грамотная вспашка, (предусмотрено несколько технологий для различных целей) в оптимальные сроки, обеспечивает необходимое увлажнение почвы, избавление её от вредных личинок, бактерий и других носителей болезней сельскохозяйственных культур. А также, насыщает почву большим количеством кислорода, что ускоряет образование перегноя из животных и растительных остатков. Имея трактор и мото плуг, мы оказываем услуги по вспашке огородов сельским жителям, особенно одиноким пенсионерам.

ЗАО «Агрофирма Ангара», КФХ Коровиной Т.Б. помогают нам органическими удобрениями. Так как Коровина Т.Б. занимается только животноводством, мы в свою очередь, выращиваем овощи для её семейного детского дома.. Мы проводим экскурсии ан агрофирму «Ангара, знакомимся с профессиями в сфере овощеводства и животноводства. Наши дети попробовали

свои силы в управлении комбайном, воочию увидели, как убираются зерновые.

Тесное сотрудничество мы осуществляем с районной школой искусств, филиал которой располагается в здании нашей школы. На отделении живописи обучающиеся изготавливают экологические плакаты для села, листовки. Педагоги школы искусств проводят конкурсы рисунков, буклетов на экологические темы. Активно сотрудничаем мы и с сельским домом культуры, участвуя в различных конкурсах («Цветник возле моего дома» «Лучшая усадьба») и акциях. Дети пробуют себя в роли художников, проявляют социальную активность.

Благодаря центру занятости населения г. Усть-Илимска дети нашей школы в летний период трудятся на пришкольном участке, проводя в это время и исследовательские работы по экологически безопасному способу выращивания овощей.

Социальное партнерство для нашей агрошколы – это сотрудничество школы, бизнеса, власти, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата, в нашем случае - решение агроэкологических проблем села и профориентации обучающихся..

Директор МОУ Подопутченко В.Б