**Форма экспертизы Концепции развития МОУ «Невонская СОШ №2»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Описание показателей** | **0** | **1** | **2** | **3** | **комментарии** |
| Представлены и кратко проанализированы **все** риски рискового профиля, имеющие статус «высокий»  |  |  | + |  |  |
| Представлены и кратко проанализированы **все** риски рискового профиля, имеющие статус «средний» |  |  | + |  |  |
| Представлено **аргументированное и логичное** обоснование выбранных рисков |  | + |  |  |  |
| ***Оценки:*** 0-нет, 1-скорее нет, 2-скорее да, 3-да |
| Укажите, какие сильные стороны проанализированной **Концепции развития** вы можете отметить | Представлены количественные и качественные показатели результативности деятельности школы-партнера за период (который и повлиял на то, что школа оказалась в перечне ШНОР и проекте «500+»), что говорит о готовности представлять прозрачные данные результатов деятельности школы для широкого круга социума |
| представлены и описаны материально-технические характеристики школы, что позволяет судить о возможностях реализации запланированных мероприятиях в рамках проекта «500+» |
| представлены кадровый состав и перспективы развития педагогического коллектива школы на период реализации Концепции развития; |
| представлен и описан контингент обучающихся школы, социальный статус территории, где расположена школа |
| Выявлены проблемы, четко сформулированы цели и задачи, решение которых позволит достичь поставленных целей и вывести школу в режим эффективного функционирования в установленный в Концепции период ее реализации |
| Какие рекомендации по доработке **Концепции развития** вы можете предложить. | Рекомендуется добавить в Концепцию информацию о всех рисковых профилях, имеющих статусы «высокий» и «средний». *Например:* В ходе опроса респондентов выявлены рисковые профили со статусом «высокий» (*перечислить*), со статусом «средний» (*перечислить*). |
| Рекомендуется добавить информацию с кратким обоснованием выбранных для устранения рисков. *Например:* Решением Педагогического совета (*или другого коллегиального органа*) принято решение взять в работу по устранению рисков на 2022-2025 год следующие (*перечислить какие именно*). |

Экспертизу Концепции развития провела:

Барынкина Е.Ю., заместитель директора МАОУ СОШ № 8,

г. Сеероуральска Свердловской области,

ответственная за реализацию проекта «500+»

Телефон: 8(34380)2-53-47

**Форма экспертизы Среднесрочной программы развития (далее – СПР)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Описание показателей** | **0** | **1** | **2** | **3** | **комментарии** |
| Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков |  |  | + |  |  |
| Задачи соотносятся с формулировкой цели программы |  |  | + |  |  |
| Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим |  |  |  | + |  |
| ***Оценки:*** 0-нет, 1-скорее нет, 2-скорее да, 3-да |
| Выпишите, какие сильные стороны проанализированной **СПР** вы можете отметить | поставленные задачи охватывают все параметры анализа каждого из выбранных факторов риска |
| формулировка задач позволяет судить о том, что коллектив школы имеет не формальное, а четкое представление о направлении развития школы и каждого участника образовательных отношений |
| Какие рекомендации по доработке **СПР** вы можете предложить. | Рекомендуется соотнести установленные в программе сроки реализации с выставленными показателями и индикаторами программы. *Например:* Срок реализации Среднесрочной программы развития 2022 год, Целевые установки отраженные в программе, явно рассчитаны не на один год работы. |

Экспертизу Концепции развития провела:

Барынкина Е.Ю., заместитель директора МАОУ СОШ № 8,

г. Сеероуральска Свердловской области,

ответственная за реализацию проекта «500+»

Телефон: 8(34380)2-53-47

**Форма экспертизы Программы антирисковых мер (далее – ПАМ) по рисковому профилю «Риски низкой адаптивности учебного процесса»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Описание показателей** | **0** | **1** | **2** | **3** | **комментарии** |
| Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи |  |  | + |  |  |
| Показатели можно измерить | + |  |  |  |  |
| Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации |  |  | + |  |  |
|  | нет | да |  |
| Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления |  |  |  | + |  |
| Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий |  | + |  |  |  |
| Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий | + |  |  |  |  |
| ***Оценки:*** 0-нет, 1-скорее нет, 2-скорее да, 3-да |
| Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить | Перечень мероприятий «Дорожной карты» позволяет решить поставленные задачи и достичь цели программы |
| Количество запланированных мероприятий является достаточным для решения задач и достижения цели программы |
| Какие рекомендации, дополнительные меры, вы можете предложить. | *Рекомендуется* конкретизировать сроки реализации каждого мероприятия и указать в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий.  *Например:*Мероприятие: Коррекционная работа со слабоуспевающими учениками. Срок реализации: по графику консультаций. Показатели реализации: Утвержденный график консультаций, справка по результатам ВШК с информацией о проведенных консультациях и их результативности.  |

Экспертизу Концепции развития провела:

Барынкина Е.Ю., заместитель директора МАОУ СОШ № 8,

г. Сеероуральска Свердловской области,

ответственная за реализацию проекта «500+»

Телефон: 8(34380)2-53-47

**Форма экспертизы Программы антирисковых мер (далее – ПАМ) по рисковому профилю «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Описание показателей** | **0** | **1** | **2** | **3** | **комментарии** |
| Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи |  |  | + |  |  |
| Показатели можно измерить | + |  |  |  |  |
| Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации |  |  | + |  |  |
|  | нет | да |  |
| Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления |  |  | + |  |  |
| Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий | + |  |  |  |  |
| Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий | + |  |  |  |  |
| ***Оценки:*** 0-нет, 1-скорее нет, 2-скорее да, 3-да |
| Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить | Перечень мероприятий «Дорожной карты» позволяет решить поставленные задачи и достичь цели программы |
| Количество запланированных мероприятий является достаточным для решения задач и достижения цели программы. |
| Какие рекомендации, дополнительные меры, вы можете предложить. | *Рекомендуется* конкретизировать сроки реализации каждого мероприятия и указать в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий. *Например:* Мероприятие: Разработка и защита Программы «Учитель будущего». Срок реализации: 1 марта 2022 г (*рекомендуется указать конкретную дату заседания рабочей группы по разработке программы*), 15 марта 2022 года (*рекомендуется указать конкретную дату защиты программы*). Показатель реализации мероприятия (*выбрать один или несколько)*: скан протокола заседания рабочей группы по разработке Программы, приказ об утверждении Программы, презентация с защиты Программы. |

Экспертизу Концепции развития провела:

Барынкина Е.Ю., заместитель директора МАОУ СОШ № 8,

г. Сеероуральска Свердловской области,

ответственная за реализацию проекта «500+»

Телефон: 8(34380)2-53-47

**Форма экспертизы Программы антирисковых мер (далее – ПАМ) по рисковому профилю «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Описание показателей** | **0** | **1** | **2** | **3** | **комментарии** |
| Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи |  |  | + |  |  |
| Показатели можно измерить | + |  |  |  |  |
| Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации |  |  | + |  |  |
|  | нет | да |  |
| Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления |  |  | + |  |  |
| Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий |  | + |  |  |  |
| Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий | + |  |  |  |  |
| ***Оценки:*** 0-нет, 1-скорее нет, 2-скорее да, 3-да |
| Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить | Перечень мероприятий «Дорожной карты» позволяет решить поставленные задачи и достичь цели программы |
| Количество запланированных мероприятий является достаточным для решения задач и достижения цели программы |
| Какие рекомендации, дополнительные меры, вы можете предложить. | *Рекомендуется* конкретизировать сроки реализации каждого мероприятия и указать в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий. *Например:* Мероприятие: Проведение анализа мониторинга по определению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды. Сроки реализации: (*рекомендуется указать конкретную дату*), например: 20 апреля 2022, 30 декабря 2022. *Показатель реализации*: справка с результатами анализа мониторинга. |

Экспертизу Концепции развития провела:

Барынкина Е.Ю., заместитель директора МАОУ СОШ № 8,

г. Сеероуральска Свердловской области,

ответственная за реализацию проекта «500+»

Телефон: 8(34380)2-53-47

**Форма экспертизы Программы антирисковых мер (далее – ПАМ) по рисковому профилю «Низкий уровень вовлеченности родителей»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Описание показателей** | **0** | **1** | **2** | **3** | **комментарии** |
| Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи |  |  | + |  |  |
| Показатели можно измерить | + |  |  |  |  |
| Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации |  |  | + |  |  |
|  | нет | да |  |
| Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления |  |  | + |  |  |
| Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий |  | + |  |  |  |
| Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий | + |  |  |  |  |
| ***Оценки:*** 0-нет, 1-скорее нет, 2-скорее да, 3-да |
| Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить | Перечень мероприятий «Дорожной карты» позволяет решить поставленные задачи и достичь цели программы |
| Количество запланированных мероприятий является достаточным для решения задач и достижения цели программы |
| Какие рекомендации, дополнительные меры, вы можете предложить. | *Рекомендуется* конкретизировать сроки реализации каждого мероприятия и указать в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий. *Например:* Мероприятие: Проблемно-ориентировочный семинар «Бесконфликтное общение: педагог-ребенок-родитель». Сроки реализации: (*указать конкретное число)*, например: 21 октября 2022. Показатели реализации: приказ об утверждении регламента (*или Положения*) проведения семинара, презентации выступлений участников семинара. Ответственные: указать ФИО и должность (*представитель администрации, педагог-психолог, классный руководитель, член родительской общественности и др*). Участники: (*конкретизировать категорию участников и слушателей семинара*), Например: Иванова И.П., замдиректора, Петрова М.С., педагог-психолог, Сидорова М.Т. член родительского комитета, приглашенные из числа участников образовательных отношений: учащиеся, классные руководители, педагоги, родители). |

Экспертизу Концепции развития провела:

Барынкина Е.Ю., заместитель директора МАОУ СОШ № 8,

г. Сеероуральска Свердловской области,

ответственная за реализацию проекта «500+»

Телефон: 8(34380)2-53-47