


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Невонская средняя общеобразовательная школа №2»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Невонская СОШ №2»  
  
Подпопушная Г.В.  
2020 год



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НЕВОНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

## Оглавление

Раздел I. Аналитическая часть .....	3
I. Общие сведения об образовательной организации .....	3
II. Система управления организацией.....	5
III. Оценка образовательной деятельности.....	6
IV. Содержание и качество подготовки.....	18
V. Востребованность выпускников .....	24
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	24
VII. Оценка кадрового обеспечения.....	26
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	28
IX. Прогноз дальнейшего пути развития Школы .....	29
Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности организации .....	32

## Раздел I. Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Невонская средняя общеобразовательная школа №2»
Руководитель	Подлопушная Галина Васильевна
Адрес организации	666659, Иркутская область, Усть-Илимский район, улица Сказочная, 1
Телефон, факс	8(39535)43381
Адрес электронной почты	nevon_school2@mail.ru
Адрес сайта организации	<a href="http://невон.рф">http://невон.рф</a>
Учредитель	Администрация МО «Усть-Илимский район»
Дата создания	1989 год
Лицензия	От 25.06.2012 № 5130, серия 38Л01 № 0000268

*МОУ «Невонская СОШ №2» (далее - Школа)* расположена в поселке Невон Усть-Илимского района Иркутской области по адресу ул. Сказочная дом 1. Рейтинг среди населения поселка достаточно высок. Численность обучающихся стабильная. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа реализует инновационную программу *«Модель агрошколы по реализации непрерывного агробизнес образования «МОУ Невонская СОШ №2» «Истоки»*; Школа является областной площадкой по реализации данной модели школы.

**Стратегическая цель** модели агрошколы, реализующей задачи агробизнес-образования - обеспечить возможность получения сельскими школьниками образования, соответствующего требованиям государственного образовательного стандарта (в том числе и профильного уровня),

образовательным потребностям самих обучающихся, социума (прежде всего сельского социума) и рынка труда, позволяющего быть грамотными землепользователями.

Данная цель конкретизируется в следующих **задачах**:

- осуществить модернизацию содержания образования в плане организации агротехнологической подготовки учащихся;
- внедрить новые образовательные технологии;
- разработать и внедрить новое программно-методическое обеспечение;
- осуществить индивидуализацию образования через внедрение индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных программ на уровне среднего общего образования;
- провести оптимизацию учебной, психологической и физической нагрузки учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья детей.
- обеспечить развитие материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями, предъявляемыми к реализации агротехнологического профиля обучения.
- создать механизм взаимодействия образовательного учреждения с внешней средой по вопросам агротехнологической подготовки школьников;
- обеспечить готовность педагогического коллектива к реализации агротехнологического профиля обучения;
- обеспечить реализацию модели агрошколы.

Реализацию данных задач обеспечивает следующий **спектр результатов**:

1. Модернизация содержания образования в плане организации агротехнологической подготовки учащихся:

- структура и содержание образования в ОУ на всех уровнях образования;
- пакет программ предметов и курсов агротехнологической направленности, включая авторские;
- организационно-педагогические условия, позволяющие ребёнку строить образование в соответствии с возможностями и потребностями.

2. Материально-техническая база, соответствующая требованиям, предъявляемым к агротехнологическому профилю обучения.

3. Расширение договорного пространства с социальными партнерами.

4. Профессиональная готовность педагогов к реализации агропрофиля и обеспечению индивидуализации образования (наличие положительной мотивации, предметных и методических компетенций). В ходе реализации модели агроэкологической школы, начиная с начальных

классов, школа ведет систематическую работу по профориентации обучающихся. Прежде всего, это профориентация на приобретение профессий, необходимых для села.

Школа организует работу по профессиональным пробам. Дети пробуют себя в сельскохозяйственных работах и профессиях:

- Выращивание, пикирование и уход за рассадой цветов, овощей;
- Высадка рассады в школьную теплицу и на огород.
- Прополка и поливка овощей, цветов и картофеля.
- Высадка плодово-ягодных растений и уход за ними.
- Экскурсии на частные подворья села Невон: кролиководство, животноводство, пчеловодство, коневодство.

Дети 10-11 классов получили профессии специалиста по росписи лаковой миниатюры -4 человека

и тракториста категории «В» «С»:

В связи с короновирусной инфекцией и карантином не удалось провести профессиональные пробы по различным агроспециальностям и встречи с родителями на Дне родительских достижений.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединений:

методическое объединение учителей начальных классов

методическое объединение учителей гуманитарного цикла

методическое объединение учителей естественно-математического цикла

методическое объединение учителей технологии, искусства, физической культуры.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего (5-8 кл), ФКГОС основного (9 кл) и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

основными образовательными

программами по уровням, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### **Воспитательная работа**

Организация воспитательного процесса в школе реализуется через программу духовно-нравственного воспитания (1-4 классы) и программу воспитания и социализации (5-11 классы).

Согласно программе духовно-нравственного воспитания целью воспитательной системы является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Разрабатывается Программа воспитания школьников в соответствии с требованиями сегодняшнего дня.

Задачи воспитания определены как ожидаемые результаты в логике требований к личностным результатам общего начального образования и основного и среднего общего образования и предусматривают:

- 1) Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- 2) Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- 3) Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- 4) Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- 5) Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- 6) Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Базовым основанием, на котором строится вся воспитательная система является - система коллективных творческих дел (Годовой круг праздников и традиций), сложившаяся за 32 года существования школы:

- КТД «День знаний» (сентябрь)
- КТД «День здоровья» (сентябрь) - поход
- КТД «День учителя» (октябрь)
- КТД «Милой маме посвящаю» (ноябрь)
- Новогодний праздник (декабрь) - тематический
- КТД «День рождения школы» (февраль)
- КТД «Песни в военной шинели» - смотр песни и строя (февраль)

- КТД «А ну-ка, девушки!» (март)
- КТД «Моё здоровье в моих руках!» (апрель)
- КТД «День родительских достижений» (апрель)
- КТД «Алтарь победы» (май)
- КТД «Последний звонок» (май)
- Выпускные вечера в 9,11 классах (июнь)

#### Охват обучающимися мероприятиями:

Направление деятельности: ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ					
№	мероприятие	Дата проведения	участники		Результат, выводы
			категория	количество	
1	Торжественная линейка «День знаний» Классный час по теме «Защитим себя от коронавируса»	1.09.19	Учащиеся и родители	143	Информация выложена на сайте
3	Участие в конкурсе «Мое хобби»	сентябрь	5-10 кл	15	Дистанционно. Обучающиеся были награждены грамотами
4	Беседа «Безопасность на дороге»	03.10.19	1-11 кл	143	Обучающиеся владеют информацией о правилах поведения на дорогах
5	КТД «День учителя»	05.10.19	11 кл	143	Информация выложена на сайте
6	Беседа «Наша успеваемость»	22.10.19	7-11 кл	73	Информацию приняли к сведению
7	Беседа «Я и моя будущая профессия»	17.11.19	9-11 кл	26	Информацию приняли к сведению
9	Дискуссия «О вредных привычках»	06.12.19	1-11 кл	143	Оформление информации в уголок в классе
10	Подготовка подарков своими руками к новому году	Декабрь 2019	Учащиеся 1-11 кл и родители	143+родители	Все классы были награждены сертификатами и подарками
11	Участие в новогодних конкурсах: новогодняя игрушка, лучшая снежинка, альтернативная ель, тематическое украшение кабинетов	Декабрь 2019	1-11 кл	143+родители	За качественный подход к тематическому украшению кабинета №8 класс наградили грамотой.
12	КТД «Новогодние хлопоты»	27.12.19	1-11 кл	143+родители	Все ученики выполнили решение шк.



					Парламента: выбрали пиратский стиль
13	КТД «С днем рождения, школа!»	18.02.19	1-11 кл	143+родители	Ученики проводили уроки,
14	Круглый стол (чаепитие) «Праздники 23 февраля и 8 марта»	07.03.19	1-11 кл	143+родители	Уважение к старшим
15	Классный час «Мы вместе. Воссоединение России и Крыма»	13.03.19	1-11 кл	46	Информацию приняли к сведению
16	Беседа «Как научиться сдавать экзамены?»	16.03.19	9-11кл	26	Информацию приняли к сведению
17	Классный час «Моё здоровье в моих руках»	07.04.19	1-11 кл	143	Информацию приняли к сведению
18	«Как жить в мире с родителями?» Дискуссия	18.04.19	6, 7, 8,10 кл	53	Информацию приняли к сведению
19	КТД «День родительский достижений»	22.04.19	1-11кл	143+родители	Дистанционно. Родители принимали активное участие, подготовили на ярмарку, проводили проф.ориентационные занятия и мастер классы
21	КТД «Последний звонок»	25.05.19	1, 9,10,11 кл	31+ родители и гости	Выпускники получили заслуженные награды и были допущены к экзаменам
22	Экоурок (поделка из материалов)	24.05.19	5,6, 10 кл	22	Учащиеся 11 класса совместно с учителем биологии и географии провели уроки экологии в 5 и 6 классах
23	«Посвящение в первоклассники»	октябрь 4 неделя	1 кл	15	Всем первоклассникам вручены сертификаты первоклассникам
24	Праздник первых школьных каникул	октябрь 4 неделя	1кл	15	Сплочение коллектива детей. Развитие творческих способностей учащихся
25	«Береги здоровье смолоду»	ноябрь 1 неделя	1кл	15	Информацию приняли к сведению
26	«Полёт на луну» (изучение межличностных отношений)	ноябрь 3 неделя	1кл	15	Информацию приняли к сведению

31	Международный конкурс «Молодёжное движение»	март 4 неделя	1-4кл	17	Участники награждены сертификатами
33	Кл. ч. «Личная безопасность Меры безопасного поведения на территории школы, во время подвижных игр. Соблюдение правил ПДД. Разбор конкретных случаев.	2 нед сен	1-11кл	143	Информацию приняли к сведению. и подготовили информацию в кл уголок
34	Беседа с медицинской сестрой школы «Берегите себя от коронавируса»	1 нед окт	1-11кл	143	Информацию приняли к сведению
35	Беседа «Правила безопасного поведения на дороге и на транспорте.»	1 нед окт	1-11кл	143	Информацию приняли к сведению
36	Конкурс чтецов «Творчество А.С.Пушкина»	2 нед окт	1-4кл	13	Участники награждены грамотами
37	Кл.ч «Модно ли быть здоровым?»	2 нед окт		12	Информацию приняли к сведению
38	Театральное представление (по интересам детей) 27 марта Международный день театра	4 нед март	3-4 кл	14	Все дети получили сертификаты участников
39	Кл.ч «Модно ли быть здоровым?»	2 нед окт		12	Информацию приняли к сведению
40	Театральное представление (по интересам детей) 27 марта Международный день театра	4 нед март	3-4 кл	14	Все дети получили сертификаты участников

Общий вывод по направлению: для обучающихся созданы условия для личностного развития. Повысился уровень самостоятельности учеников, появились зачатки умений влиять на социум. В итоге начинает развиваться культура жизненного самоопределения. Хотя многие мероприятия проводились дистанционно, интерес к ним был не меньше, чем обычно. Учащиеся активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями. У детей сформированы ценностные ориентации, они позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям. Родители продолжают занимать важное место в их жизни, однако общение с одноклассниками и ровесниками становится всё более значимым и важным для принятия решений.

Направление деятельности: ИНФОРМАЦИОННО-МЕДИЙНОЕ					
№	мероприятие	Дата проведения	участники		Результат, выводы
			категория	количество	
1	Беседа «Правила безопасного поведения на водоемах осенью и зимой»	4 нед окт	1-11кл	143	Информацию приняли к сведению
2	Спортивный соревнования класса «Мы за спорт» (дети+родители)	1 нед нояб	Дети / родители	13/11	Фото размещено в группе (соц.сеть ВК)
3	Изготовление плаката «Вредные привычки» и его защита	07.04.19	1-11кл	143	Все дети получили сертификаты участников
4	Разработка и защита проектов по агробизнесу	апрель	5-11 кл	13	3 работы рекомендованы на район (2 защищались)
5	Беседа в соц.сети ВК (группа МОУ «Невонская СОШ № 2»)	В течение года	Учащиеся Школы и родители		Удобная форма обмена информацией между участниками образовательного процесса, размещение видеороликов, фото, объявлений и др.
7	Оформление уголка здоровья	сентябрь 2 неделя	1-11кл	143	подготовили информацию в кл уголок
8	Оформление Новогодней стенгазеты	декабрь 4 неделя	1-11кл	143	Учащиеся писать ещё не умеют, поэтому газета походила на открытку
9	Конкурс плакатов «О выборах хочу знать всё!»	январь 3 неделя	1-11кл	143	Учащиеся получили грамоты
10	Конкурс рисунков ко Дню	февраль 2 неделя	1-11кл	143	Учащиеся получили

	Защитника Отечества.				грамоты
11	Конкурс рисунков «Мамин день»	март 1 неделя	1-11кл	56	Учащиеся получили грамоты
12	Организация фотовыставки «День в моей жизни в школе»	4 нед май	1-11кл	143	Оформлена выставка
13	Участие класса в видео- проекте «Школа – территория здоровья»	январь	1-11кл	47	Снят видеоролик
15	Участие класса в видео- проекте «Школа – территория здоровья»	январь	1-11кл	47	Снят видеоролик

Общий вывод по направлению: реализация данного направления является постоянной за счет киберпространства: в течение года активно используем беседу в соц.сети «ВК», она позволяет оперативно обмениваться информацией, новостями, мнениями, эмоциями. Это способствует объединению одноклассников, учащихся школы, родителей и выпускников школы, способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющих современными информационно-медийными компетенциями и имеющих высокий уровень культуры киберсоциализации.

Другие формы реализации данного направления являются эпизодическими, связаны с текущими запросами администрации.

Вышеперечисленные мероприятия были проведены с целью вовлечения детей в культурно-досуговую деятельность. Организация творческих конкурсов, акций, мастер-классов помогла детям раскрыть свои таланты, развитию их творческих способностей, культурно развиваться.

Родители вместе с детьми в день родительских достижений посадили семена цветов, позже (29.05) высаженных в школьные клумбы – высокий уровень такого мероприятия позволил привить детям не только красоту родного края, но и любовь к родному краю в целом.

Именно со школьного порога и начинается большая любовь к Родине!

**Направление деятельности: ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ**

№	мероприятие	Дата проведения	участники		Результат, выводы
			категория	количество	
1	Участие в районной акции «Мир твоих прав»	12.12.19	5-11кл	9	Информация расположена на сайте ВК
2	Участие в Акции «Письмо Победы»	04.02.19	1-11кл	36	Результаты не подведены администрацией района
3	Участие в работе военно-	Ноябрь-май	5-11кл	15	Заняли 10 место

	патриотического клуба «Беркут»				
4	Классный час «Российская армия во все времена»	17.01.19	9-11 кл	26	Информацию приняли к сведению
5	КТД «23 февраля!» (подготовка плаката, участие в интеллектуальной игре, чтение стихов)	22.02.19	1-11кл	143	Классы выступили достойно. Участники награждены грамотами
6	Классный час «Нам нужно помнить этот день»	05.05.19	1-11кл	143	Информацию приняли к сведению
7	Шествие, Митинг, посвященный ВОВ	9.05.19	1-11кл	143	Информация (фото) есть на сайте ВК в группе
8	Участие в акции «Бессмертный полк»	9 май	1-11кл	143+родители + учителя	Информация (фото) есть на сайте ВК в группе
9	«Рыцарский турнир»	февраль 2 неделя	1-4кл	21	Учащиеся получили грамоты
10	классный час «Присоединение Крыма к России. Мы вместе!»	март 3 неделя	1-11кл	143	Информацию приняли к сведению
11	классный час «Героями не рождаются»	май 1неделя	1-11кл	143	Информацию приняли к сведению
12	Беседа «Дети и война»	май 1неделя	1-11кл	143	Информацию приняли к сведению
13	классный час «Что мы знаем о войне»	май 2неделя	1-11кл	143	Информацию приняли к сведению
14	«Вело парад!»	9 мая	1-11кл	54	Информация (фото) есть на сайте ВК в группе
15	Традиционная встреча с 3 классом МОУ «Невонская СОШ №1» (военно-спортивная игра)	3 нед март	Обучающиеся 3 классов МОУ «Невонская СОШ №2» и МОУ	34	Все участники награждены грамотами Завоевали 1 место

			«Невонская СОШ №1»		
Общий вывод по направлению: Вышеперечисленные мероприятия позволили воспитать в учащихся гражданина своей родины, привить детям любовь к малой и большой родине, привить чувства ответственности за свои поступки, нести ответственность за совершённое, помогать пожилым людям, всем тем, кому нужна помощь, а также классные часы, экскурсии по посёлку Невон вызвали немалый интерес к месту, где они проживают. Все ученики класса соблюдают традицию: шествие к митингу, посвященному ВОВ. В данном учебном году не представилась возможность встретиться с ветеранами, тружениками тыла, вдовами, детьми войны в связи с коронавирусом.					
Направление деятельности: <u>ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ</u>					
№	мероприятие	Дата проведения	Участники		Результат, выводы
			категория	количество	
1	КТД «День здоровья» (поход)	9.09.19	1-11кл	143+родители+учителя	Сплочение школьного коллектива.
2	Школьное дежурство	Сентябрь-май	Ученики 5-10 кл	70	Каждый понедельник дежурный класс на линейке делает отчет по дежурству.
3	Школьный Парламент	Сентябрь-май	Ученики 5-11 кл	22	Ответственно подходят к поручениям, выполняют
4	Родительское собрание «Пути самоутверждения подростка. Семья сегодня»	18.11.19	Родители	44	Рассмотрели вопрос о проявлении экстремизма и суицидального настроения в социальных сетях. Как с этим бороться
6	Участие в неделе «Единство многообразия»	21.11-26.11.19	1-11кл	143	Видеоролик выложен в ВК в группе
7	Организация профилактической акции «Дыши! Двигайся! Живи»	23.11.19	Учащиеся 5-11 классов	56	25.11.16 школа награждена благодарностью за активное участие в единой областной

					акции
8	Классный час «Национальное многообразие Иркутской области»	24.11.19	1-11кл	143	Информацию приняли к сведению
9	Участие в акции «Снеговик» («Стоп, СПИД!»)	3.12.19	1-11кл	143	Информация выложена на сайте школы и ВК
10	Участие в молодежном форуме «Технология добра»	3.12.19	Ученики 6,10 кл	6	Информация выложена на сайте школы и ВК
11	Беседа «Моя малая Родина».	19.12.19	1-11кл	143	Информацию приняли к сведению
12	Участие в зимней сессии районного детского Парламента	21.12.19	Ученики 6,10 кл	3	Сдали отчет за полугодие
13	Родительское собрание «Проблемы в жизни ребенка, суицид у ребенка»	06.03.19	родители	86	Ознакомились информацией и приняли к сведению
14	Беседа «Родная земля людьми славится»	28.03.19	Учащиеся 8-10 кл	28	Информацию приняли к сведению
15	Родительское собрание «Влияние внимания и мотивации на успеваемость. Особенности возраста»	05.05.19	родители	56	Ознакомились информацией и приняли к сведению
16	Облагораживание пришкольной территории	май	1-11кл	143	Формирование ответственного отношения к родной школе
17	экскурсия .Посещение школьного музея	сентябрь 1неделя	1кл	22	Познакомились ребята с ветеранами Великой Отечественной войны. Посмотрели экспонаты, которые использовали в быту в те суровые времена.
18	Экскурсия по поселку (Невон)	сентябрь 1неделя	1кл	21	Формирование представлений у

					первоклассников о своём родном посёлке, любви к своей малой Родине
19	акция «Поможем птицам зимовать»	ноябрь 3 неделя	1-11кл	38	Воспитание доброго и чуткого отношения

### **Внеурочная деятельность**

Ведущую роль в организации свободного времени ребенка играет школа, реализующая принцип единства урочной и внеурочной деятельности. Центральное звено этой работы - система дополнительного образования. На протяжении нескольких лет осуществляется тесная интеграция дополнительного и общего образования. Дополнительные образовательные программы в школе представлены кружковой деятельностью по различным направлениям: художественно-эстетическое, литературное, музыкальное, спортивное, краеведческое.

Сотрудничество с РЦОД дает возможность раскрыть ребятам творческие способности. На базе школы по договору о сотрудничестве работают 5 детских объединений «Флористика», «Ландшафтный дизайн», «Цветоводство», «Овощеводство», «Введение в Агро специальность», «Основы экономики и предпринимательства», «Основы генетики и селекции в сельском хозяйстве».

Содержание дополнительного образования соответствует уровню направленности программ. Расписание обеспечивает реализацию учебного плана и заявленных программ дополнительного образования. Педагоги ведут необходимую документацию: планы работы, календарно-тематическое планирование, журналы учета работы.

На базе школы осуществляют свою деятельность следующие объединения:

Школьные кружки и секции: «Робототехника», «Волейбол», «Футбол», «Полезные привычки», «Юный краевед», «Беркут» (Москвин Е. А.), «Куборо» (Савина Н.А.), Художественное чтение «Мой компьютер», «Столярное дело», «Хозяйка сельского школа», «Живопись», «Пэчворк», «Экоклуб».

На базе «Точки роста» работают кружки «Программирование», «Основы первой медицинской помощи», «Шахматы» «3-D технологии».

Вне школы учащиеся посещают РДШИ (Музыкальная школа), МУК (сельский ДК п. Не-вон), МУ РСОЦ «Молодежный» (лыжи, тренажерный зал), Детскую художественную школу №1 г. Усть-Илимск, секции: «Рукопашный бой», «Бокс», танцевальный коллектив при МУК СДК п. Невон.



класс	Количества об-ся в классе	Из них заняты	МОУ ДОД «РЦДОД»	МОУ ДОД «ДЮСШ»	МУК поселка, ДК п. Невон	МОУ ДОД «РДШИ»	Группа риска		ВШК		ПДН (КДН)		ДОД	Школьные кружки
							всего	заняты	всего	заняты	всего	заняты		
1	15	15	13	1	0	7	0	0	0	0	0	0	2	15
2	19	16	14	1	0	8	0	0	0	3	0	0	1	9
3	14	13	18	3	0	3	0	0	0	0	0	0	1	12
4	12	11	21	7	0	1	1	1	1	1	0	0	1	6
5	13	13	13	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	10
6	19	16	19	4	4	6	1	0	1	0	0	0	0	9
7	14	7	14	1	0	1	0	0	2	2	0	0	0	8
8	19	16	10	3	2	3	0	0	0	0	0	0	0	
9	13	10	16	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	14
10	5	5	7	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	5
11														
<b>Итого</b>	143	122	122	24	6	31	5	5	7	7	0	0	5	86

Занятость

обучающихся от общего числа школьников в учреждениях дополнительного образования и школьных кружках, секциях составляет 85,3% от общего числа обучающихся. Педагогический коллектив продолжает решать поставленные задачи по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность. Увеличилось разнообразие предлагаемых внеурочных занятий для школьников.

обучающихся от

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2020 годы

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы существенно не изменяется

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019 – на конец 2020 года), в том числе:	147	142	143
	– начальная школа	72	64	60
	– основная школа	68	72	78
	– средняя школа	7	6	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	1
	– основная школа	3	3	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	3	3	0
	– о среднем общем образовании	1	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	0
	– в средней школе	0	0	0

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования, среднее общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» существенно снизился на 9 процентов

В школе реализуются образовательные программы по индивидуальным учебным планам. Так, по индивидуальному учебному плану занимались 2 обучающихся ОВЗ 2 класс и 5 класс. Так же по ИУП занимался 1 обучающийся - 4 класс, со второй половины III четверти, по рекомендации психолога. Для него было составлено отдельное расписание, велся журнал успеваемости ИУП.

	Класс	Количество обуч-ся	Окончили на «4» и «5»	Окончили на «3»	Окончили на «2»	Успеваемость	Качество
	1	18					
НОО	2	13	4	7	2	83%	33%
	3	13	5	7	1	83,3%	38,%
	4	15	6	7	2	94,7%	40%
	Итого	59	15	21	5	88,2%	37%
	5	17	5	8	1	100,0%	50%
ООО	6	14	3	11	1	100,0%	21.4%
	7	19	5	12	2	92,9%	26%
	8	11	0	10	1	90,0%	0%
	9	13	1	12	0	81,3%	8%
	Итого	74	14	53	5	93,1%	20.4%
	ОО	10	5	2	3	0	100,0%

	11	5	2	3	0	100,0%	40%
	Итого	10	4	6	0	100,0%	40%
	<b>По школе</b>	<b>143</b>	<b>33</b>	<b>80</b>	<b>10</b>	<b>91,5%</b>	<b>29.6%</b>

**Уровень успеваемости и качества в сравнении за 3 года.  
2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные годы**

<b>Год</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>
<b>2017-2018</b>	<b>90%</b>	<b>38%</b>
<b>2018-2019</b>	<b>91,5%</b>	<b>31%</b>
<b>2019-2020</b>	<b>91,5 %</b>	<b>29,6%</b>

В 2019-20 уч. году успеваемость понизилась на 9%. Во 2 классе одного ученика будут показывать на комиссию ПМПК в следующем учебном году. Второй ученик прошёл комиссию 08.2020 года. В третьем классе 1 ученик не успевает, а в 4 классе два ученика не успевают, но родители отказались от ПМПК. Качество обученности понизилось на 8%. Объяснить это можно тем, что много пропущено уроков по болезни, низкая мотивация к обучению (12 учащихся), со стороны родителей не было ежедневного контроля за учебной работой учащихся, не выполнялся режим дня, так как домашнее задание начинали выполнять вечером, когда родители приходили с работы. Со слабыми учащимися в следующем году продолжить индивидуальную работу на уроках и во время проведения индивидуальных консультаций.

**Качественные показатели по отдельным предметам ООУ, СОО**

Показатели, приведенные в таблицах свидетельствуют о том, что уровень знаний не стабилен. Можно сделать вывод, что качество знаний не одинаково по классам и уровням.

Успеваемость и качество обученности по предметам естественно научного цикла выше, чем в целом по школе. Успеваемость в целом по математике снизилась, т.к. ученик 5 класса обучающийся по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР не успевает по математике, Обучающиеся 7 класса не успевают по алгебре и геометрии и получили рекомендацию школьной комиссии по профилактике на ТПМПК. Очень низкие результаты в 8 классе. Причины, которые указывают педагоги – это отсутствие интереса к предметам, слабые вычислительные навыки учеников, неумение работать с текстом учебника, списывание домашних (а порой и контрольных) работ с сети

Интернет. Слабое знание таблицы умножения приводит к тому, что они её забывают к 7 классу, разучиваются решать примеры в столбик умножение, сложение и вычитание.

Предмет	Обучающихся	На "4" и "5"	На "3"	На "2"	Успеваемость	Качество
Математика	30	15	13	2	94%	54%
Алгебра	53	17	34	2	96%	32%
Геометрия	53	18	33	2	96%	33%
Русский язык	83	29	51	3	96%	36%
Литература	83	49	34	0	100%	57%
Английский язык	125	53	69	3	90%	48%
Информатика	48	38	10	0	100%	81.1%
История	78	48	30	0	100%	61%
Обществознание	67	45	22	0	100%	71%
География	78	50	26	2	97%	64%
Биология	83	50	23	1	98.7%	62.3%
Физика	56	43	13	0	100%	71.4%
Химия	34	11	23	0	100%	32%
ИЗО	102	102	0	0	100%	100%
Технология	100	100	1	0	100%	99%
ОБЖ	53	53	0	0	100%	100%
Физическая культура	125	112	12	1	100%	90%
Музыка	102	102	0	0	100%	100%

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Результаты сдачи ЕГЭ высокие, т.к. экзамен сдавал 1 выпускник. В связи с пандемией коронавирусной инфекции необходимость сдавать экзамены в форме ЕГЭ было лишь у тех, кто поступает в ВУЗы

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	65
Математика базовая				
Математика профильная	1	0	0	68
Физика	1	0	0	40
Информатика				

#### Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

В феврале 2020 года проводилось итоговое собеседование по русскому языку. По результатам собеседования все обучающиеся прошли минимальный допустимый порог.

В 2019-2020 учебном году в МОУ « Невонская СОШ №2» обучалось 13 обучающихся 9 класса и 5 обучающихся 11 класса. К сдаче итоговой аттестации допущены все.

В 2020 году аттестаты о среднем и основном общем образовании выдали всем обучающимся по результатам итоговых отметок по учебным предметам. Единый государственный экзамен сдают только те обучающиеся, которые планируют поступать в высшие учебные заведения. Окончили основную школу и получили основное общее образование 13 обучающихся.

#### ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ 2020 ГОД

Результаты ВПР за сентябрь-октябрь 2020 года оказались низкими. Здесь сказывался период дистанционного обучения за март и апрель 2020 года и в целом работы проводились на выживаемость знаний. Результативность низкая: качество знаний -22,6%, успеваемость – 66,6%, средний балл – 2,8%

предмет	класс	качество	Успеваемость	средний балл	Итоги по предмету
<b>Химия</b>	9	0%	30%	2.3	Кач.-0% Успев.-30% Ср.б.-2.3
<b>Физика</b>	8	29%	86%	3.3	Кач.-20%
	9	11.1%	78%	3	Успев.-82% Ср.б.-3.15
<b>Обществознание</b>	7	40%	100%	3.17	Кач.-20%
	8	22%	29%	3.11	Успев.-43%
	9	0%	0%	0	Ср.б.-2
<b>География</b>	7	63%	100%	3.6	Кач.-21%
	8	0%	24%	2.24	Успев.-59.5%
	9	0%	54.5%	2.6	Ср.б.-2.8
<b>История</b>	6	33.3%	83.3%	3.25	Кач.-8.3%
	7	0%	64%	2.7	Успев.-72%
	8	0%	81%	2.3	Ср.б.-2.7
	9	0%	60%	2.6	
<b>Биология</b>	6	14%	57%	2.7	Кач.-10.5%
	7	0%	41%	2.4	Успев.-44.3%
	8	0%	50%	2.5	Ср.б.-2.6
	9	28%	42%	2.7	
<b>Окружающий мир</b>	5	70%	100%	3.7	Кач.-70% Успев.-100% Ср.б.-3.7
<b>Математика</b>	5	33.3%	83%	3.16	Кач.-24.4%
	6	30.3%	76.9%	3.07	Успев.-71.6%
	7	25%	83.3%	3	Ср.б.-2.9
	8	33%	60%	2.9	
	9	0%	55%	2.6	
<b>Русский язык</b>	5	25%	83%	3	Кач.-24.6%
	6	7%	46%	2.5	Успев.-52.3%

	7	33%	41.7%	2.6	Ср.б.-2.7
	8	33%	41%	2.8	
	9	25%	50%	2.8	
<b>ИТОГО ПО ШКОЛЕ</b>		<b>22.6%</b>	<b>61.6%</b>	<b>2.8%</b>	

### V. Востребованность выпускников

В 2019 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы уменьшилось за счет малого числа выпускников.

Основная школа				Средняя школа				
Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
13	0	0	12	5	1	4	0	0

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Отслеживание УУД в учебном процессе и внеурочной деятельности осуществляется в рамках программы «Формирование УУД» под редакцией М. Р. Битянова. С помощью этого мониторинга можно судить о продвижении ученика. Результаты представляются как класса в целом, так и каждого ученика отдельно, что позволяет более точно проследить динамику развития УУД каждого ребенка.

Понижение УУД произошло только во втором классе из-за того, что ушёл сильный ученик в другую школу, пришел новый ученик, обучающийся по другой программе (адаптация долго длилась).

### Мониторинг НОО. Достижения планируемых результатов



УУД	1 кл.	2 класс		3 класс			4 класс				Средний показатель по начальной школе за 2019-2020 уч. г. (%)
	19-20	18-19	19-20	17-18	18-19	19-20	16-17	17-18	18-19	19-20	
Общеучебные умения и навыки	<b>2,5</b>	2	<b>2,6</b>	1,7	2,3	<b>4,4</b>	2,2	3	3,9	<b>4,3</b>	
Итого: %	<b>62,5</b>	52	<b>46,5</b>	88	44,3	<b>62,2</b>	54,5	60	55,5	<b>61,9</b>	<b>58,4</b>
Познавательные УУД	<b>1,4</b>	2	<b>1,8</b>	1,2	1,8	<b>2</b>	1,4	1,8	2	<b>3,1</b>	
Итого: %	<b>72,2</b>	100	<b>60,8</b>	61,5	62	<b>66,3</b>	68	60,5	66,6	<b>78</b>	<b>69,3</b>
Коммуникативные УУД	<b>1,5</b>	2	<b>2</b>	1,7	1,6	<b>1,7</b>	1,5	1,8	2,1	<b>3,8</b>	
Итого: %	<b>51,7</b>	66	<b>66,3</b>	56,1	52	<b>56</b>	59	59	68,5	<b>95</b>	<b>67,3</b>
Регулятивные УУД	<b>1,8</b>	2	<b>2,2</b>	1,6	2,5	<b>3,4</b>	1,5	2,3	3	<b>3,5</b>	
Итого: %	<b>59,3</b>	66	<b>54,2</b>	53,4	62,5	<b>69,2</b>	48,5	57,9	60	<b>69</b>	<b>63</b>
Личностные УУД	<b>2,2</b>	2	<b>2</b>	1,7	2,3	<b>2</b>	2,1	2,3	1,8	<b>3,7</b>	
Итого: %	<b>56,9</b>	50	<b>54,2</b>	44,2	59	<b>66,1</b>	54,5	60,2	61	<b>100</b>	<b>69,3</b>
<b>Общий показатель сформированности. Итого: %</b>	<b>60,5</b>	<b>66</b>	<b>56</b>	<b>51,2</b>	<b>56</b>	<b>64</b>	<b>56,7</b>	<b>59,5</b>	<b>62,3</b>	<b>80,8</b>	<b>65,5</b>

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод: обучающиеся не всегда могут воспринять замысел автора, выделить основную и периферийную информацию. В работах использовались не все приемы сжатия исходного текста. Слабые теоретические знания по разделам «Синтаксис», «Морфология», «Пунктуация», «Словообразование», неумение вычленять грамматическую основу предложения, незнание

основных правил русского языка. Анализ показывает наличие низкого уровня владения навыками составления текста-рассуждения большинства обучающихся. Причиной низких результатов по практической грамотности и точности речи можно считать недостаточную сформированность у обучающихся умений применять изученные правила, умений самоконтроля. Результаты выполнения пробного мониторинга (март, область) дали возможность выявить тот круг умений и навыков, отработка которых потребовала большего внимания в процессе обучения в основной школе.

### Мониторинг 9, 11 классы.

- **Результативность проведения мониторинговых замеров по русскому языку.**

Класс	Учитель	Успеваемость (уровень)	КОУ
9 (декабрь)	Пальченко Е.П.	75% (допустимый)	25%
11 (декабрь)	Мачульская Н.В.	100%	60%
9 (март)	Пальченко Е.П.	56%	0%
9 ГВЭ (март)	Пальченко Е.П.	67% (допустимый)	33%
11 (февраль)	Мачульская Н.В.	60% (допустимый)	60%

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

В МОУ «Невонская СОШ №2» работают 17 педагогов и 2 совместителя.

100% педагогов имеют педагогическое образование

Высшее педагогическое образование имеют – 17 педагогов 89%;

Молодых педагогов до 35 лет – 5, что составляет 26%

Молодых специалистов нет, но стаж работы менее 3 лет имеют 2 педагога.

Параметры анализа	2018-2019 учебный год (на конец года), человек
Общее количество педработников	20
Из них администрация	1 директор

Заместители директора на правах внутреннего совмещения	3 (по 0,5 ставки)
Вспомогательный персонал	1 библиотекарь
Высшее педагогическое образование	18
Не педагогическое образование	0
Среднее-специальное пед. образование	2, из них-1 библиотекарь.
Высшая КК	1- 5%
Первая КК	6- 30%
Соответствие занимаемой должности	5-25%
Без аттестации	2, в т.ч. библиотекарь
<b>Возрастной состав педагогического коллектива</b>	
<b>Средний возраст</b>	45
Стаж работы до 5 лет	3
Стаж работы от 5 до 10 лет	3
Стаж работы от 10 до 15 лет	2
Стаж работы от 15 до 25 лет	4
Стаж работы свыше 25 лет	8

Педагоги, награжденные государственными и отраслевыми наградами

Отличник народного образования	1
Почетный работник общего образования	5
Почетная Грамота МО /Минобрнауки	0

**Аттестация педагогов**

Аттестация педагогов проходит в соответствии с ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 года», приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 года №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» все педагогические работники МОУ «Невонская СОШ №2» проходят аттестацию в целях присвоения квалификационных категорий и соответствия занимаемой должности..

В этом учебном году подтвердили свою квалификационную категорию – 1 педагог. Продлили действие категорий 2 педагога до декабря 2021 года

Кол-во работников	Из них аттестовано				Всего аттестовано	Не аттестованы (с указанием причины)
	На ВКК	На ПКК	На соответствие	Имеют ВКК и ПКК		
20	0	1	4	7	17	1 педагог не имеет достаточного стажа (менее 2 лет), 2 педагога подали заявление на аттестацию по ПКК

#### Курсовая подготовка педагогов

Педагогические и руководящие работники МОУ «Невонская СОШ №2» согласно статье 47 ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 года» один раз в три года проходят предметные курсы повышения квалификации, 1 раз в 5 лет по ФГОС и по педагогическим технологиям. Пройдена подготовка по оказанию доврачебной помощи пострадавшим.

Всем педагоги прошли курсовую подготовку по ОВЗ.

В течение учебного года профессиональную переподготовку прошли 7 педагогов..

Охват курсовой подготовкой составил – 100%

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10357 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1793 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2213 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц
---	----------------	-------------------

		в фонде
1	Учебная	2213
2	Педагогическая	251
3	Художественная	7635
4	Справочная	258

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### IX. Прогноз дальнейшего пути развития школы

Проблемы	Задачи	Ожидаемый результат
отсутствие кабинета релаксации, зон для отдыха обучающихся.	Активизировать работу по спортивно-оздоровительному направлению	Улучшение и сохранение здоровья обучающихся
Классное самоуправление находится на среднем уровне, не всегда вовлечено в школьные дела	Повысить роль классного самоуправления в школьном коллективе через работу РДШ.	Классное и школьное самоуправление будет работать не только на уровне выполнения дел, но и их разработки и осуществления.
Низкая готовность школьников к поиску информации в печатных источниках - книгах	формирование информационной культуры личности, вести пропаганду ценности чтения и книги;	Повышение грамотности и культуры школьников.
Увеличение числа детей из обучающихся состоящих на различных видах учета	Активно проводить профилактику правонарушений, безнадзорности, беспризорности, преступности, негативных привычек, противодействие	Снижение числа детей, склонных к правонарушениям и вредным привычкам.

	экстремизму в молодежной среде, профилактику семейного неблагополучия, здорового образа жизни среди всех участников воспитательного процесса; Обеспечить активное взаимодействие всех уровней профилактики.	
Недостаточно отработана система мониторинга и диагностики успешности личности ребенка	Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, развития личностных качеств обучающихся и профессионального мастерства педагогов.	Оказание помощи ребенку в успешном окончании школы и самоопределении

Повышение качества образования	Более эффективное использование индивидуальных планов сопровождения для выпускников школы и обучающихся с одной «3». Внедрение современных образовательных технологий, позволяющих повысить качество обученности и успешности ребенка.	Создание программы повышения качества образования в школе
Освоение и внедрение ФГОС ООП НОО и ООО, СОО	Продолжить работу по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО и ФГОС СОО	
		Продолжить внедрение системно - деятельностного подхода в обучении. Активизировать внедрение проектной технологии.
Низкий уровень сдачи ЕГЭ и ОГЭ	Способствовать повышению эффективности сдачи	Повышение качества образования

	ЕГЭ и ОГЭ через индивидуальные учебные планы, раннее профессиональное самоопределение. Повышение внутренней мотивации	
Низкий уровень участия во Всероссийской олимпиаде школьников	Развивать и совершенствовать систему работы поддержки одаренных учащихся, вести целенаправленную подготовку обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников; Разработать планы работы с одаренными детьми; Привлечь родителей к повышению успешности школьников в конкурсах и олимпиадах различного уровня;	Сохранить и увеличить число победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников

## Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	143 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	59 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	74 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33/29,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%



1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	121 человек/84,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	49/человек/34,5%
1.19.1	Регионального уровня	3человек/2.0%
1.19.2	Федерального уровня	0человек/0%
1.19.3	Международного уровня	12/человек/8,39%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	/0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	28 человек/19,58%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18+2 совместители человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16+2/человек89%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16+2/89% человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/10% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/ 10% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/30% человек/%
1.29.1	Высшая	1/5% человек/%
1.29.2	Первая	5/25% человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20/100 человек/%
1.30.1	До 5 лет	3/15% человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/35% человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5% человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/65% человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/94,7 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/94,7% человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,44 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	143/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,95 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.